

## 第二单元 比较与测量

### 单元知识点



1. 观察就是运用我们的感官去收集各种信息，它是科学研究中收集证据的一种重要方法。  
guān chá jiù shì yùn yòng wǒ men de gǎn guān qù shōu jí gè zhǒng xìn xī tā shì kē xué yán jiū zhōng shōu jí zhèng jù de yì zhǒng zhòng yào fāng fǎ
2. 不同的标准可能有不同的结果，因此要选择统一标准来比较。  
bù tóng de biāo zhǔn kě néng yǒu bù tóng de jié guǒ yīn cǐ yào xuǎn zé tǒng yī biāo zhǔn lái bǐ jiào
3. 测量是按照某种规律，用数据来描述观察到的现象。  
cè liáng shì àn zhào mǒu zhǒng guī lǜ yòng shù jù lái miáo shù guān chá dào de xiàn xiàng  
yòng shēn tǐ zuò cè liáng gōng jù de fāng fǎ yǒu hěn duō cháng yòng de yǒu yǐ xià jǐ zhǒng yí bù yì zhǎ yì tuǒ yí gè jiǎo cháng  
用身体作测量工具的方法有很多，常用的有以下几种：一步、一拃、一庹、一个脚长。
4. 测量时需要让标准单位的物体首尾相连，需要统一起点、终点。  
cè liáng shí xū yào ràng biāo zhǔn dān wèi de wù tǐ shǒu wěi xiāng lián xū yào tǒng yī qǐ diǎn zhōng diǎn
5. 科学活动记录要实事求是，即使我们的测量结果与其他小组有较大偏差，也要如实记录数据，不能抄袭他人的测量数据。  
kē xué huó dòng jì lù yào shí shì qíú shì jí shǐ wǒ men de cè liáng jié guǒ yǔ qí tā xiǎo zǔ yǒu jiào dà piān chā yě yào rú shí jì lù shù jù bù néng chāo xí tā rén de cè liáng shù jù
6. 尺子是标准的测量工具，纸带是临时制作的简易测量工具。  
chǐ zi shì biāo zhǔn de cè liáng gōng jù zhǐ dài shì lín shí zhì zuò de jiǎn yì cè liáng gōng jù
7. 尺子的种类繁多，不同的测量要求对应不同的尺子，因此尺子的适用范围更广。  
chǐ zi de zhǒng lèi fán duō bù tóng de cè liáng yāo qiú duì yīng bù tóng de chǐ zi yīn cǐ chǐ zi de shì yòng fàn wéi gèng guǎng
8. 在使用的便利性、耐用性和测量的准确性等方面，尺子都明显优于测量纸带。  
zài shǐ yòng de biàn lì xìng nài yòng xìng hé cè liáng de zhǔn què xìng děng fāng miàn chǐ zi dōu míng xiǎn yōu yú cè liáng zhǐ dài





## 1 在观察中比较

### 学习目标



- zài guān chá wù tǐ xiāng tóng hé bù tóng de shí hou jiù shì bǐ jiào
1. 在观察物体相同和不同的时候就是比较。
- péi yǎng zì jǐ guān chá bǐ jiào de yì shí
2. 培养自己观察、比较的意识。
- zhī dào guān chá hé bǐ jiào shì rén men jīng cháng yòng dào de tàn suǒ huó dòng
3. 知道观察和比较是人们经常用到的探索活动。

### 一、知识广场

1. 我们通过\_\_\_\_\_来观察世界。
2. 在观察中比较物体时,可以按照\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等标准进行比较。
3. 在观察物体相同和不同的时候就是\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是人们经常用到的探索活动。
5. 在描述大小时,应该说明\_\_\_\_\_。
6. 比较长短时,可以对齐\_\_\_\_\_,也可以对齐\_\_\_\_\_。
7. 在进行比较之前,首先要确立\_\_\_\_\_。
8. 不同的标准可能会有不同的结果,因此,要选择\_\_\_\_\_标准来进行比较。

### 二、判断大厅

- zài zuò bǐ jiào shí yào àn zhào yí gè biāo zhǔn jìn xíng bǐ jiào
1. 在作比较时,要按照一个标准进行比较。 ( )
- bǐ jiào de biāo zhǔn yǒu hěn duō
2. 比较的标准有很多。 ( )
- bǐ jiào jiù shì bǐ jiào jǐ zhǒng tóng lèi shì wù de yì tóng gāo xià
3. 比较就是比较几种同类事物的异同、高下。 ( )
- yì lóng shì zuì dà de kǒng lóng
4. 翼龙是最大的恐龙。 ( )
- lì tǐ mó xíng néng gòu bǐ jiào cháng duǎn gāo ǎi pàng shòu
5. 立体模型能够比较长短、高矮、胖瘦。 ( )





tóng yì zhǒng bǐ jiào fāng fǎ bǐ jiào jié guǒ shì yí yàng de  
6. 同 一 种 比 较 方 法 , 比 较 结 果 是 一 样 的 。 ( )

hěn duō kē xué guī lǚ dōu shì kē xué jiā zài cháng qī jiān chí bú xiè de guān chá  
7. 很 多 科 学 规 律 都 是 科 学 家 在 长 期 坚 持 不 懈 的 观 察  
zhōng fā xiàn de  
中 发 现 的 。 ( )

zài jìn xíng bǐ jiào shí wǒ men dōu shì gēn jù duì tú piàn de guān chá zuò chū pàn  
8. 在 进 行 比 较 时 , 我 们 都 是 根 据 对 图 片 的 观 察 作 出 判  
duàn de  
断 的 。 ( )

### 三、选择乐园

guān chá bǐ jiào kǒng lóng mó xíng de dà xiǎo gè zǔ dé dào de jié guǒ bù wán quán  
1. 观 察 比 较 恐 龙 模 型 的 大 小 , 各 组 得 到 的 结 果 不 完 全  
yí zhì zhè shì yīn wèi bù yí yàng  
一 致 , 这 是 因 为 ( ) 不 一 样 。

bǐ jiào shí jiān  
A. 比 较 时 间

bǐ jiào biāo zhǔn  
B. 比 较 标 准

bǐ jiào duì xiàng  
C. 比 较 对 象

huā bàn cóng duō dào shǎo de pái xù shì  
2. 花 瓣 从 多 到 少 的 排 序 是 ( )。



①



②



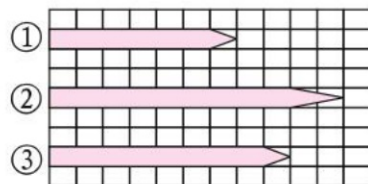
③

A. ①②③

B. ②③①

C. ③①②

xià tú zhōng qiān bǐ de cháng dù cóng cháng dào duǎn de pái xù shì  
3. 下 图 中 , 铅 笔 的 长 度 从 长 到 短 的 排 序 是 ( )。

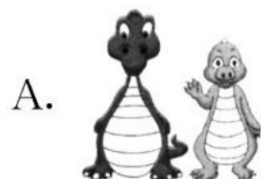


A. ①②③

B. ②③①

C. ①③②

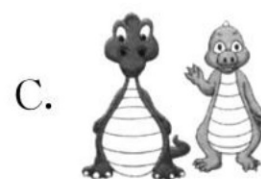
guān chá bǐ jiào kǒng lóng mó xíng dà xiǎo de zhèng què fāng fǎ shì  
4. 观 察 比 较 恐 龙 模 型 大 小 的 正 确 方 法 是 ( )。



A.

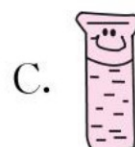


B.



C.

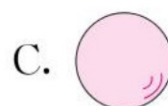
xià miàn sān bēi shuǐ zhōng      bēi zhōng de shuǐ zuì duō  
5. 下面三杯水中，( )杯中的水最多。



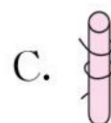
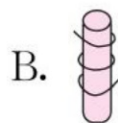
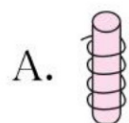
xià miàn sān tiáo shéng zi zhōng      shì zuì cháng de  
6. 下面三条绳子中，( )是最长的。



xià miàn sān zhǒng qiú zhōng      shì zuì dà de  
7. 下面三种球中，( )是最大的。

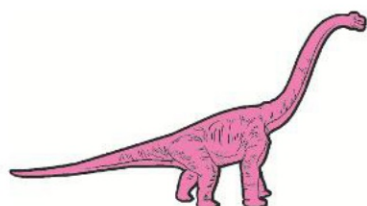


xià miàn sān fú tú zhōng      shàng chán rào de xiàn zuì duǎn  
8. 下面三幅图中，( )上缠绕的线最短。



#### 四、科学探究

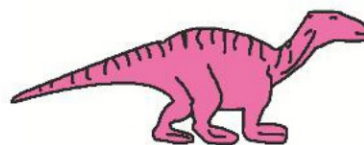
àn bù tóng de biāo zhǔn gěi xià miàn de kǒng lóng mó xíng pái míng cì  
按不同的标准给下面的恐龙模型排名次。



①



②



③



④

	第一名	第二名	第三名	第四名
从高到矮				
从长到短				
从胖到瘦				





## 2 起点和终点

### 学习目标



gòng tóng de qǐ shǐ xiàn shì gōng píng bǐ jiào de jī chǔ

1. 共同的起始线是公平比较的基础。

zhǐ wā tiào yuǎn de jù lí kě yǐ yòng qǐ tiào diǎn hé luò dì diǎn lái biāo shí

2. 纸蛙跳远的距离可以用起跳点和落地点来标识。

xué xí biāo jì qǐ diǎn hé zhōng diǎn de fāng fǎ

3. 学习标记起点和终点的方法。

rèn zhēn kè guān de jì lù zhǐ wā tiào yuǎn de jù lí bǐ huò dé bǐ sài shèng lì

4. 认真客观地记录纸蛙跳远的距离比获得比赛胜利

gèng zhòng yào

更重要。

### 一、知识广场

- \_\_\_\_\_是公平比较的基础。
- 在纸蛙跳远的试玩过程中,尝试进行\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的确定,这是测量的基本要素。
- 纸蛙跳远的距离可以用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_来标识。
- 在比较高矮、长短时,我们把物体的一端\_\_\_\_\_,然后\_\_\_\_\_另一端,就能得出结果。
- \_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的距离就是纸蛙跳远的距离。
- 纸带为我们提供了纸蛙跳远的\_\_\_\_\_。起点在一条直线上,终点距离起点越远,说明纸蛙\_\_\_\_\_。

### 二、判断大厅

wèi le bǐ sài gōng píng wǒ men yào tóng yī zhōng diǎn

1. 为了比赛公平,我们要统一终点。( )

zài tiào yuǎn bǐ sài zhōng zhǐ yǒu yòng chǐ zi cái néng bǐ jiào jù lí

2. 在跳远比赛中,只有用尺子才能比较距离。( )

bǐ jiào jù lí shí zhǐ biāo chū qǐ diǎn jiù kě yǐ le

3. 比较距离时,只标出起点就可以了。( )

bǐ jiào jù lí shí qǐ diǎn bì xū duì qí

4. 比较距离时,起点必须对齐。( )



wǒ men zhǐ néng zài zhǐ dài shàng zuò biāo jì lái biǎo shì zhǐ wā tiào de jù lí  
5. 我们只能在纸带上作标记来表示纸蛙跳的距离。

( )

### 三、选择乐园

bǐ jiào jù lí shí bù xū yào biāo zhù  
1. 比较距离时,不需要标注( )。

qǐ diǎn  
A. 起点

zhōng diǎn  
B. 终点

zhōng diǎn  
C. 中点

zài bǐ jiào zhǐ wā tiào yuè de jù lí de shí hou qǐ diǎn yào  
2. 在比较纸蛙跳跃的距离的时候,起点要( )。

bù tóng  
A. 不同

xiāng tóng  
B. 相同

bù néng què dìng  
C. 不能确定

zhǐ wā sān cì tiào de jù lí dōu bù yí yàng zuò wéi zuì zhōng chéng jì  
3. 纸蛙三次跳的距离都不一样,( )作为最终成绩。

qǔ zuì jìn de yí cì  
A. 取最近的一次

qǔ zuì yuǎn de yí cì  
B. 取最远的一次

dōu kě yǐ  
C. 都可以

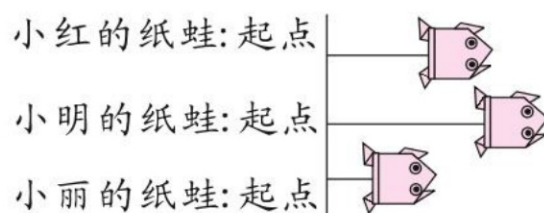
tián jìng yùn dòng huì de tiào yuǎn bǐ sài yì bān yě shì tiào sān cì qǔ  
4. 田径运动会的跳远比赛一般也是跳三次,取( )  
成绩。

zuì chà  
A. 最差

píng jūn  
B. 平均

zuì hǎo  
C. 最好

rú xià tú suǒ shì de zhǐ wā tiào de zuì yuǎn  
5. 如下图所示,( )的纸蛙跳得最远。



xiǎo hóng  
A. 小红

xiǎo míng  
B. 小明

xiǎo lì  
C. 小丽

xià miàn duì yú tiào yuǎn bǐ sài zhōng qǐ diǎn hé zhōng diǎn de shuō fǎ zhèng què de  
6. 下面对于跳远比赛中起点和终点的说法,正确的是( )。

qǐ diǎn yīng xiāng tóng zhōng diǎn kě yǐ bù tóng  
A. 起点应相同,终点可以不同

qǐ diǎn hé zhōng diǎn dōu shì gù dìng de  
B. 起点和终点都是固定的

zhǐ yǒu qǐ diǎn méi yǒu zhōng diǎn  
C. 只有起点,没有终点

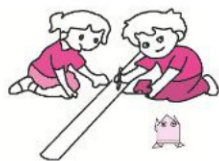




#### 四、思考排序

xià miàn zhǐ wā bǐ sài de bù zhòu àn zhèng què de shùn xù pái liè shì  
下面纸蛙比赛的步骤，按正确的顺序排列是

\_\_\_\_\_。



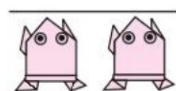
在纸带上标出跳了多远

①



画起跑线

③



开始比赛

②



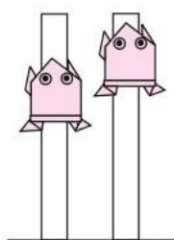
画终点

④

#### 五、科学探究

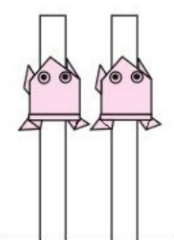
xià miàn shì míng míng hé hóng hóng yòng zì jǐ zhì zuò de zhǐ wā jìn xíng de tiào  
下面是明明和红红用自己制作的纸蛙进行的跳

yuǎn bǐ sài  
远比赛。



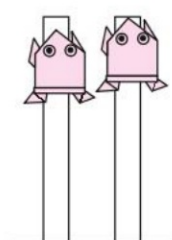
明明 红红

第一次



明明 红红

第二次



明明 红红

第三次

1. 第一次比赛结束后，谁的纸蛙跳得远？ ( )
2. 第二次比赛结束后，谁的纸蛙跳得远？ ( )
3. 第三次比赛结束后，谁的纸蛙跳得远？ ( )
4. 通过三次比赛，我们得知谁的纸蛙赢得了这次比赛？ ( )





### 3 用手来测量

#### 学习目标



1. 人体可以作为一种测量工具，方便测量。
2. 能用手来测量桌子的高度，并记录测量过程。
3. 逐步适应使用多种测量工具和测量单位。
4. 认同以图表形式组织和交流信息的重要性，认识到细致的一拃一拃地测量可以使测量结果更准确。

#### 一、知识广场

1. 直接测量桌子的高度不方便，我们可以用\_\_\_\_\_代替桌子，可以使测量更方便、更准确。这个活动需要\_\_\_\_\_人配合完成。
2. 用身体做测量工具的方法有很多，常用的有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这几种。
3. 测量是按照\_\_\_\_\_，用\_\_\_\_\_来描述观察到的现象。
4. 身体作为一种测量工具的优点是\_\_\_\_\_，在对\_\_\_\_\_要求不高，且身边没有测量工具的情况下，这种方法有一定的应用价值。
5. 不同人拃的长度\_\_\_\_\_，用它作为长度单位去测量物体的长度，就会出现不同的\_\_\_\_\_。要想得到相同的测量结果，就要\_\_\_\_\_长度单位。

#### 二、判断大厅

1. 预测就是随便乱猜。 ( )
2. 一拃是指大拇指和无名指间的距离。 ( )





- kè zhuō de gāo dù wéi zhǎ
3. 课桌的高度为6~7拃。( )
- yù cè jié guǒ duì huó dòng yì diǎn zuò yòng dōu méi yǒu
4. 预测结果对活动一点作用都没有。( )
- dà rén hé xiǎo hái yì zhǎ de cháng dù shì bù yí yàng de
5. 大人和小孩“一拃”的长度是不一样的。( )
- xiǎo zǔ hé zuò shí měi gè xiǎo zǔ de cè liáng jié guǒ shì yí yàng de
6. 小组合作时,每个小组的测量结果是一样的。( )
- tóng zhuō hé zuò cè liáng zhǐ dài de cháng dù yào nǐ yì zhǎ wǒ yì zhǎ yī cì
7. 同桌合作测量纸带的长度,要你一拃,我一拃,依次
- cè liáng
- 测量。( )
- shēn tǐ zuò wéi yì zhǒng cè liáng gōng jù néng gòu jīng què de jìn xíng cè liáng
8. 身体作为一种测量工具,能够精确地进行测量。( )
- duì yú bù tóng de wù tǐ wǒ men yào xuǎn yòng gèng hé shì de fāng fǎ lái cè liáng
9. 对于不同的物体,我们要选用更合适的方法来测量。( )

### 三、选择乐园

- zhǎ zuì zǎo shì rén fā míng de
1. “拃”最早是( )人发明的。
- yīng guó měi guó zhōng guó
- A. 英国 B. 美国 C. 中国
- zài yòng zhǐ dài bāng zhù cè liáng shí bú zhèng què de zuò fǎ shì
2. 在用纸带帮助测量时,不正确的做法是( )。
- yòng de shǒu zhǐ yào xiāng tóng
- A. 用的手指要相同
- měi zhǎ de zhǐ jiān bú yòng xiāng lián
- B. 每拃的指尖不用相连
- yì zhǎ yì zhǎ yào xiāng lián
- C. 一拃一拃要相连
- yòng zhǎ cè liáng zhuō zi de gāo dù gè zǔ dé dào de jié guǒ bù wán quán yí
3. 用拃测量桌子的高度,各组得到的结果不完全一
- zhì zhè shì yīn wèi bù yí yàng
- 致,这是因为( )不一样。
- zhǎ de cháng dù zhuō miàn gāo dù zhǐ dài cháng dù
- A. 拃的长度 B. 桌面高度 C. 纸带长度



yǔ zhí jiē yòng shǒu cè liáng zhuō zi xiāng bǐ yòng cè liáng zhǐ dài de hǎo chù shì  
4. 与直接用手测量桌子相比，用测量纸带的好处是

( )。

gèng zhǔn què  
A. 更准确

gèng má fan  
B. 更麻烦

méi qū bié  
C. 没区别

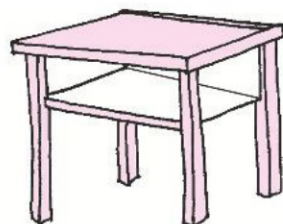
xià liè wù tǐ zhōng kě yǐ zhí jiē yòng shǒu lái cè liáng  
5. 下列物体中，( )可以直接用手来测量。



lún chuán de cháng dù  
A. 轮船的长度



dà shù de gāo dù  
B. 大树的高度



kè zhuō de kuān dù  
C. 课桌的宽度

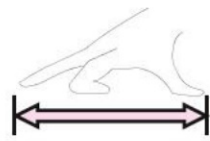
#### 四、科学探究

rú tú xià miàn sān wèi tóng xué fēn bié zài yòng zì jǐ de fāng fǎ cè liáng tóng  
如图，下面三位同学分别在用自己的方法测量同

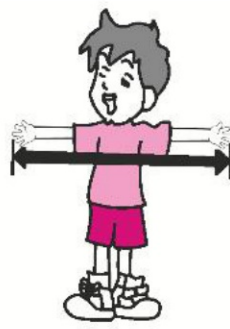
yí duàn shéng zi de cháng dù  
一段绳子的长度。



①



②



③

1. 他们测出的结果\_\_\_\_\_，因为他们的长度单位\_\_\_\_\_。（选填“相同”或“不同”）

2. 要测量一块黑板的长度，应该选用图\_\_\_\_\_的方法。

3. 要测量一棵大树树干的周长，不可以使用图\_\_\_\_\_的方法。







## 4 用不同的物体来测量

### 学习目标



1. 不同的物体可以作为不同的标准单位来测量物体  
de cháng dù  
的长度。
2. 测量时需要让标准单位的物体首尾相连,需要统  
yī qǐ diǎn zhōng diǎn  
一起点、终点。
3. 能使用多种标准物体完成测量任务,能运用数  
zì miáo shù cè liáng jié guǒ  
字描述测量结果。
4. 体会到测量单位的标准化给交流带来的便利。

### 一、知识广场

1. 不同的物体可以作为不同的\_\_\_\_\_来测量物体的长度。测量物  
体的选择范围虽然很广,但并不是\_\_\_\_\_的。
2. 不同的工具可用来测量\_\_\_\_\_的物体,\_\_\_\_\_的工具便于测量  
长的物体。测量铅笔我们可以使用\_\_\_\_\_,但是测量橡皮我们却不  
能使用\_\_\_\_\_。
3. 橡皮作为测量工具比较特殊,因为我们可以选择它的\_\_\_\_\_作为测量单  
位,也可以选择它的\_\_\_\_\_作为测量单位,还可以选择它的\_\_\_\_\_作  
为测量单位。所以,在测量之前要先确定\_\_\_\_\_。
4. 用相同的物体作为测量工具,测量结果能比较出不同物体的\_\_\_\_\_。  
用不同物体作为测量工具,测量结果不能比较出物体的\_\_\_\_\_。



## 二、判断大厅

- yòng shǒu cè liáng zuì zhǔn què  
1. 用手测量最准确。( )
- cè liáng shí yào àn zhào yí dìng de fāng fǎ jìn xíng  
2. 测量时要按照一定的方法进行。( )
- cè liáng wù tǐ dōu shì suí biàn xuǎn de bù xū yào jīng guò yán gé tiāo xuǎn  
3. 测量物体都是随便选的,不需要经过严格挑选。( )
- wǒ men shēn biān de hěn duō wù tǐ dōu néng chéng wéi cè liáng de dān wèi  
4. 我们身边的很多物体都能成为测量的单位。( )
- yòng tóng yàng de wù tǐ cè liáng zhuō zi de cháng dù cè liáng jié guǒ shì yí yàng de  
5. 用同样的物体测量桌子的长度,测量结果是一样的。( )
- yòng bù tóng de wù tǐ jìn xíng cè liáng hòu kě yǐ bǐ jiào cè liáng de jié guǒ  
6. 用不同的物体进行测量后,可以比较测量的结果。( )
- yòng huí xíng zhēn hé xiǎo bàng dōu kě yǐ cè liáng kè běn de cháng dù  
7. 用回形针和小棒都可以测量课本的长度。( )
- wǒ men kě yǐ yòng qiān bǐ cè liáng jiào shì zhōng kè zhuō de gāo dù  
8. 我们可以用铅笔测量教室中课桌的高度。( )
- wǒ men kě yǐ yòng qiān bǐ cè liáng xiàng pí de cháng dù  
9. 我们可以用铅笔测量橡皮的长度。( )

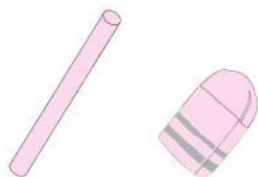
## 三、选择乐园

- yòng wù tǐ cè liáng hé yòng shǒu cè liáng xiāng bǐ yòng cè liáng gèng zhǔn què  
1. 用物体测量和用手测量相比,用( )测量更准确。
- shǒu wù tǐ shǒu hé wù tǐ yí yàng  
A. 手 B. 物体 C. 手和物体一样
- cè liáng wù tǐ cháng dù shí xià liè bù zhòu pái liè zhèng què de shì  
2. 测量物体长度时,下列步骤排列正确的是( )。
- zài xiāng lián chù huà xiàn zuò jì hào xuǎn dìng qǐ diǎn hé zhōng diǎn  
① 在相连处画线做记号 ② 选定起点和终点
- shǔ yì shǔ cè liáng jié guǒ měi gè dān wèi zhī jiān yào shǒu wěi xiāng lián  
③ 数一数测量结果 ④ 每个单位之间要首尾相连
- A. ④②③① B. ②④①③ C. ①②③④



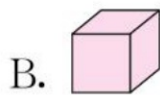


- xiǎo hóng cè liáng zhuō zi de cháng dù xiāng tóng de xiǎo bàng yòng le 8 gēn  
3. 小红测量桌子的长度，相同的小棒用了8根，  
rú guǒ tā gǎi yòng xiàng pí lái cè liáng de huà dà gài xū yào yòng kuài  
如果她改用橡皮来测量的话，大概需要用（ ）块  
xiàng pí  
橡皮。

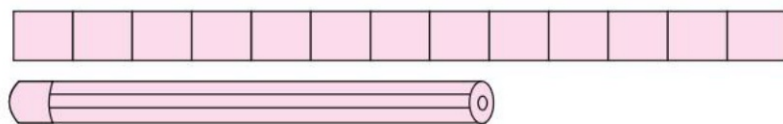


- A. 6                      B. 8                      C. 17

- xià liè wù tǐ bú shì hé yòng lái cè liáng qiān bǐ cháng dù de shì  
4. 下列物体不适合用来测量铅笔长度的是（ ）。



- rú tú suǒ shì wǒ men kě yǐ kàn chū zhǐ dài cè liáng qiān bǐ de cháng dù shì  
5. 如图所示，我们可以看出纸带测量铅笔的长度是  
gè fāng gé de cháng  
( )个方格的长。



- A. 9                      B. 7                      C. 8



## 第1~4课检测题

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

### 一、知识广场(每空1分,共25分)

1. 在观察中比较物品时,可以按照\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等标准进行比较。
2. 无论比较的标准是什么,我们都要让两个物体的某一端对齐,因为只有这样,才能\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_地进行比较。
3. 比较的结果我们可以用\_\_\_\_\_的语言表达,如从高到矮、从长到短等。按照不同的比较标准,\_\_\_\_\_也是不相同的。
4. 纸蛙跳远的距离可以用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_来标识。
5. 纸带为我们提供了纸蛙跳远的\_\_\_\_\_。起点在一条直线上,终点距离起点越远,说明纸蛙跳得\_\_\_\_\_。
6. 测量是按照\_\_\_\_\_,用\_\_\_\_\_来描述观察到的现象。
7. 身体作为一种测量工具的优点是\_\_\_\_\_,在对\_\_\_\_\_要求不高,且身边没有测量工具的情况下,这种方法有一定的应用价值。
8. 不同人拃的长度\_\_\_\_\_,用它作为长度单位去测量物体的长度,就会出现不同的\_\_\_\_\_。要想得到相同的测量结果,就要\_\_\_\_\_长度单位。
9. 物体相同就是\_\_\_\_\_相同,产生差异的原因只可能是\_\_\_\_\_操作过程中出现的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
10. 测量时需要让\_\_\_\_\_的物体首尾相连,需要统一的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。





## 二、判断大厅(每题2分,共18分)

- yì zhǎ shì zhǐ dà mǔ zhǐ hé wú míng zhǐ jiān de jù lí  
1. 一拃是指大拇指和无名指间的距离。( )
- yù cè jié guǒ duì huó dòng yì diǎn zuò yòng dōu méi yǒu  
2. 预测结果对活动一点作用都没有。( )
- yòng xiāng tóng de wù tǐ jìn xíng cè liáng hòu kě yǐ bǐ jiào cè liáng de jié guǒ  
3. 用相同的物体进行测量后,可以比较测量的结果。( )
- yòng tóng yàng de wù tǐ cè liáng zhuō zi de cháng dù qí jié guǒ shì yí yàng de  
4. 用同样的物体测量桌子的长度,其结果是一样的。( )
- zài zuò bǐ jiào shí yào àn zhào yí gè biāo zhǔn jìn xíng bǐ jiào  
5. 在作比较时,要按照一个标准进行比较。( )
- yòng zhǐ dài cè liáng zhuō zi de gāo dù shí yí gè rén jiù kě yǐ le méi bì yào  
6. 用纸带测量桌子的高度时,一个人就可以了,没必要  
tóng qí tā rén hé zuò lái jìn xíng  
同其他人合作来进行。( )
- tóng yí gè zhǐ wā sān cì tiào yuè de jié guǒ shì yí yàng de  
7. 同一个纸蛙,三次跳跃的结果是一样的。( )
- guān chá bǐ jiào shì yí gè rén de shì bù xū yào yǔ qí tā rén tǎo lùn jiāo liú  
8. 观察比较是一个人的事,不需要与其他人讨论、交流  
zì jǐ de guān chá jié guǒ  
自己的观察结果。( )
- bǐ jiào gāo dù shí wǒ men zhǐ yǒu yǐ dì miàn dào tóu de gāo dù lái bǐ jiào gāo dī  
9. 比较高度时,我们只有以地面到头的高度来比较高低  
zhè yì zhǒng fāng fǎ  
这一种方法。( )

## 三、选择乐园(每题4分,共24分)

- gěi xià liè cè liáng bù zhòu pái xù zhèng què de shì  
1. 给下列测量步骤排序,正确的是( )。
- shǔ yì shǔ yí gòng jǐ zhǎ  
① 数一数一共几拃
- yì zhǎ jiē yì zhǎ  
② 一拃接一拃
- zài xiāng lián chù huà xiàn zuò jì hào  
③ 在相连处画线做记号
- cóng zhuō jiǎo kāi shǐ  
④ 从桌角开始
- A. ④②③①      B. ②③④①      C. ①②③④



xià liè yòng zhā cè liáng de fāng fǎ zhèng què de shì

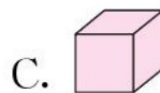
2. 下列用拃测量的方法，正确的是( )。



yào xiǎng cè liáng shuǐ bēi yì quān de cháng dù yòng

lái cè liáng zuì hé shì

3. 要想测量水杯一圈的长度，用( )来测量最合适。



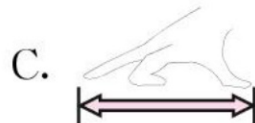
zài jìn xíng zhǐ wā tiào yuǎn de bǐ sài zhōng wǒ men bú huì yòng dào

4. 在进行纸蛙跳远的比赛中，我们不会用到( )。



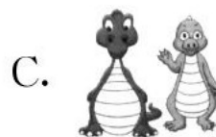
yì zhǎ de zhèng què liáng fǎ shì

5. 一拃的正确量法是( )。

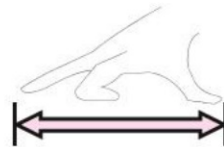


guān chá bǐ jiào kǒng lóng mó xíng dà xiǎo de zhèng què fāng fǎ shì

6. 观察比较恐龙模型大小的正确方法是( )。



#### 四、连线魔方(每线3分,共12分)



yì tuǒ  
一度

yí gè jiǎo cháng  
一个脚长

yì zhǎ  
一拃

yí bù  
一步

## 五、思考排序(12分)

xià miàn shì zhǐ wā bǐ sài de bù zhòu àn zhèng què de shùn xù pái liè shì

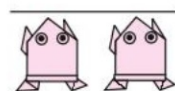
下面是纸蛙比赛的步骤，按正确的顺序排列是

\_\_\_\_\_。



在纸带上标出跳了多远

①



开始比赛

②



画起跑线

③



画终点

④

## 六、科学探究(9分)

xuǎn zé xià liè yì zhǒng wù tǐ zài kuò hào li huà

选择下列一种物体(在括号里画“√”),用它来测量

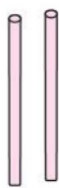
yòng tā lái cè liáng

zì jǐ de shēn gāo bìng tián xiě biǎo gé

自己的身高,并填写表格。



( )



( )



( )



( )

预测结果	( )个
测量结果	( )个





## 5 用相同的物体来测量

### 学习目标



1. 学习预测事物的长度，能使用标准工具进行长度的测量。
2. 认识以图表形式组织和交流信息的重要性。
3. 体验统一计量单位给生产、生活带来的便利。

### 一、知识广场

1. \_\_\_\_\_ 最适合作为测量物体。
2. 预测是基于我们原有 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 后作出的判断。
3. 如果仅选择一种物体，那么，任何物体作为 \_\_\_\_\_ 都是可以的。然而从测量 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等因素看，小立方体更具优势。
4. 人们总是在解决问题的过程中，不断 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 工具，从而拓展了人的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_ 要通过一次又一次在预测中积累的经验来提高。
6. 每组测量活动要反复进行 \_\_\_\_\_ 次，这样可以避免 \_\_\_\_\_ 影响实验结果，使测量结果更科学、准确。

### 二、判断大厅

1. 用小立方体能够比较方便地测量圆柱形物体的周长。 ( )
2. 测量长度时，一个物体只测量一次就可以。 ( )
3. “十进制”对测量没有帮助。 ( )
4. “测量纸带”在使用时更方便测量与携带。 ( )
5. 预测能帮我们节省测量时间。 ( )



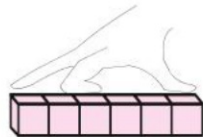
- bǎ xiǎo lì fāng tǐ zhān qǐ lái bú lì yú cè liáng jiǎo cháng de wù tǐ jì shù  
6. 把小立方体粘起来，不利于测量较长的物体，计数  
yě hěn má fan  
也很麻烦。( )
- zài cè liáng jiǎng tái zhōng jiǎng tái zhǐ yǒu yì zhāng yīn cǐ wǒ men zhǐ xū yào pài  
7. 在测量讲台中，讲台只有一张，因此我们只需要派  
chū dài biǎo cè liáng qí tā tóng xué kàn zhe jí kě  
出代表测量，其他同学看着即可。( )
- yù cè jié guǒ shì wǒ men cāi cè chū lái de bìng bú shì zhēn shí de cè liáng jié  
8. 预测结果是我们猜测出来的，并不是真实的测量结  
guǒ yīn cǐ wǒ men bù xū yào jiāng tā jì lù zài huó dòng shǒu cè de biǎo  
果，因此我们不需要将它记录在活动手册的表  
gé zhōng  
格中。( )

### 三、选择乐园

- bǎ měi gè wù tǐ cè liáng sān cì de zhǔ yào yuán yīn shì  
1. 把每个物体测量三次的主要原因是( )。
- shí jiān chōng yù jiǎn xiǎo wù chā liàn xí cāo zuò  
A. 时间充裕 B. 减小误差 C. 练习操作
- bǎ duō gè xiǎo lì fāng tǐ zhān qǐ lái cè liáng de hǎo chù bù bāo kuò  
2. 把多个小立方体粘起来测量的好处不包括( )。
- cè liáng gèng zhǔn què cè liáng gèng kuài gèng měi guān  
A. 测量更准确 B. 测量更快 C. 更美观
- zài bǎ duō gè xiǎo lì fāng tǐ zhān qǐ lái de guò chéng zhōng bú huì yòng dào xià  
3. 在把多个小立方体粘起来的过程中，不会用到下  
miàn de  
面的( )。

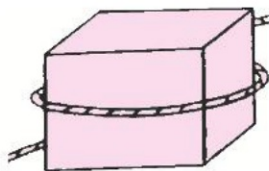


- rú tú suǒ shì wǒ men kě yǐ kàn chū yì zhā xiāng dāng yú  
4. 如图所示，我们可以看出一拃相当于( )  
gè xiǎo lì fāng tǐ de cháng dù  
个小立方体的长度。



A. 7 B. 6 C. 8

- rú tú suǒ shì wǒ men kě yǐ kàn chū mián xiàn chán rào xiǎo lì fāng  
5. 如图所示，我们可以看出棉线缠绕小立方  
tǐ yì quān xiāng dāng yú gè xiǎo lì fāng tǐ de cháng dù  
体一圈相当于( )个小立方体的长度。



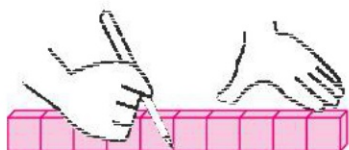
A. 3 B. 1 C. 4



#### 四、思考排序

bǎ xiǎo lì fāng tǐ yòng jiāo dài zhān qǐ lái cè liáng zhuō zi de cháng dù nǐ zhī  
把小立方体用胶带粘起来测量桌子的长度，你知  
dào jù tǐ de cāo zuò shùn xù ma qǐng gěi xià miàn de cāo zuò pái pai duì  
道具体的操作顺序吗？请给下面的操作排排队。

记录单

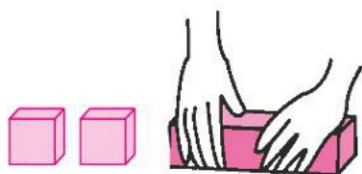



用组合后的小立方体进行测量

把测量结果写在记录单上

①

②

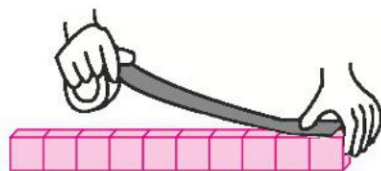


将 10 个小立方体依次摆好

用透明胶带将小立方体组合到一起

③

④



正确的操作顺序应该是：\_\_\_\_\_。

#### 五、科学探究

àn zhào kè shàng de cè liáng jì huà lì yòng xiǎo lì fāng tǐ cè liáng jiā zhōng  
按照课上的测量计划，利用小立方体测量家中  
de yī guì shā fā bīng xiāng diàn shì de gāo dù cháng dù bìng tián xiě xià miàn  
的衣柜、沙发、冰箱、电视的高度（长度），并填写下面  
de jì lù dān  
的记录单。

要求：①先预测，再测量。②利用十进制的方法测量。

记录单

	预测(个)	实际(个)		
		第一次	第二次	第三次
衣柜高度				
沙发长度				
冰箱高度				
电视高度				





## 6 做一个测量纸带

### 学习目标



- lì yòng cè liáng zhǐ dài cè liáng yì xiē wù tǐ de zhōu cháng  
1. 利用测量纸带测量一些物体的周长。
- néng zhēn duì cè liáng zhōng de wèn tí tí chū zì jǐ de jiě jué fāng àn  
2. 能针对测量中的问题提出自己的解决方案。
- tǐ huì gōng jù de gǎi jìn gěi rén men cè liáng dài lái de biàn lì  
3. 体会工具的改进给人们测量带来的便利。
- rèn shí dào rén men zǒng shì zài jiě jué wèn tí zhōng bù duàn de wán shàn hé gǎi jìn  
4. 认识到人们总是在解决问题中不断地完善和改进  
gōng jù cóng ér zēng qiáng le rén de néng lì  
工具，从而增强了人的能力。

### 一、知识广场

1. 科学需要更为\_\_\_\_\_的测量工具作为支持。
2. 用“\_\_\_\_\_”测量，解决了小桶的周长这个实际问题。
3. 在多次\_\_\_\_\_的基础上，学生的预测会更接近\_\_\_\_\_的数据，这也是非常有意义的。
4. 通过观察测量纸带和小立方体的数据对比，我们发现测量纸带各组之间测量的数据差异\_\_\_\_\_,这说明测量纸带有较高的\_\_\_\_\_。另外，小立方体是\_\_\_\_\_的个体，而测量纸带是一个\_\_\_\_\_,使用起来更方便。
5. 测量时不要过于用力拉伸纸带，以免造成接合处\_\_\_\_\_或者纸带\_\_\_\_\_。
6. 选用了小立方体，从测量开始就统一了\_\_\_\_\_,制作了“测量纸带”测量物体的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_就更加方便了。

### 二、判断大厅

- cè liáng zhǐ dài zài shǐ yòng shí gèng biàn yú cè liáng hé xié dài  
1. “测量纸带”在使用时更便于测量和携带。 ( )



yòng xiǎo lì fāng tǐ bǐ jiào fāng biàn cè liáng yuán zhù xíng wù tǐ de zhōu cháng

2. 用小立方体比较方便测量圆柱形物体的周长。

( )

cè liáng zhǐ dài kě yǐ zhān chéng gèng cháng de zhǐ tiáo suǒ yǐ kě yǐ cè liáng

3. “测量纸带”可以粘成更长的纸条,所以可以测量

bǐ jiào cháng de wù tǐ

比较长的物体。

( )

cè liáng zhǐ dài kě yǐ juǎn qǐ lái ér xiǎo lì fāng tǐ què zhàn le jiào dà de kōng jiān

4. 测量纸带可以卷起来,而小立方体却占了较大的空间。

( )

cè liáng zhǐ dài shàng yǒu kè dù yīn cǐ kě yǐ kuài sù de dú chū cè liáng shù zhí

5. 测量纸带上 有刻度,因此可以快速读出测量数值。

( )

zài cè liáng xiǎo tǒng zhōu cháng shí yǔ kè dù duì qí de nà ge shù zì cái shì

6. 在测量小桶周长时,与 1 刻度对齐的那个数字才是

zhèng què de

正确的。

( )

### 三、选择乐园

rú tú suǒ shì shǐ yòng zhǐ dài cè liáng wǎn de zhōu cháng xià liè shuō fǎ zhèng

1. 如图所示,使用纸带测量碗的周长,下列说法正

què de shì

确的是( )。



zhǐ dài kě yǐ cè chū wǎn de zhōu cháng

A. 纸带可以测出碗的周长

yīng gāi yòng xiǎo lì fāng tǐ cè wǎn de zhōu cháng

B. 应该用小立方体测碗的周长

yīng gāi yòng huí xíng zhēn cè wǎn de zhōu cháng

C. 应该用回形针测碗的周长

zuò cè liáng zhǐ dài shí yàn shí xū yào

2. 做“测量纸带”实验时需要( )。

bái zhǐ tiáo hé bǐ

A. 白纸条和笔

bái zhǐ tiáo hé jiǎn dāo

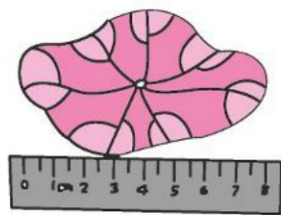
B. 白纸条和剪刀

dài fāng gé de zhǐ tiáo bǐ jiǎn dāo hé jiāo shuǐ

C. 带方格的纸条、笔、剪刀和胶水

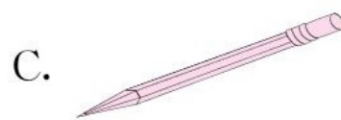


xiǎo mǐ shǒu lǐ ná de hé yè wǒ men tuī cè yí xià tā cháng dù yuē yǒu  
3. 小米手里拿的荷叶，我们推测一下它长度约有  
( )。

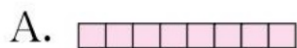


- A. 5 厘米      B. 15 厘米      C. 8 厘米

zhì zuò cè liáng zhǐ dài shí wǒ men bú huì yòng dào de shì  
4. 制作测量纸带时，我们不会用到的是( )。



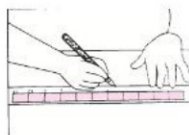
zài shí jì cè liáng zhōng wǒ men fā xiàn yòng ( ) cè liáng shuǐ tǒng de zhōu  
5. 在实际测量中，我们发现用( )测量水桶的周  
长更方便。



#### 四、思考排序

tōng guò xué xí běn kè nèi róng nǐ zhī dào zěn yàng zhì zuò cè liáng zhǐ dài le ma  
通过学习本课内容，你知道怎样制作测量纸带了吗？

qǐng jiāng xià miàn zhì zuò zhǐ dài de bù zhòu pái yì pái  
请将下面制作纸带的步骤排一排。



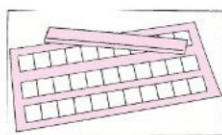
①



②



③



④

制作测量纸带的正确顺序为：\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。





## 7 比较测量纸带和尺子

### 学习目标



chǐ zi yǔ cè liáng zhǐ dài shì liǎng zhǒng cè liáng gōng jù yǒu xǔ duō xiāng tóng  
1. 尺子与测量纸带是两种测量工具,有许多相同  
hé bù tóng zhī chù  
和不同之处。

néng yòng yǔ yán huà tuà tú chū bù miáo shù chǐ zi yǔ cè liáng zhǐ dài de tè zhēng  
2. 能用语言或画图初步描述尺子与测量纸带的特征。

yì shí dào guān chá bǐ jiào hé cè liáng shì rén men rèn shí shì jiè de jī běn fāng fǎ  
3. 意识到观察、比较和测量是人们认识世界的基本方法。

### 一、知识广场

1. 尺子是世界通用的\_\_\_\_\_的测量工具,\_\_\_\_\_是非常有意义的。
2. 尺子一般比较结实,这样标记线的\_\_\_\_\_不易变形,测量更\_\_\_\_\_。
3. 用卷尺测量物体时,要注意将卷尺\_\_\_\_\_后再测量。
4. 在使用尺子测量物体之前,首先要确定尺子的\_\_\_\_\_。
5. 尺子是用来测量物体的\_\_\_\_\_或是\_\_\_\_\_的工具,种类比较多。人们为了交流方便,世界各地的尺子要采用\_\_\_\_\_的标准来制作。
6. 尺子的使用方法要\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,这样才能得出准确的测量结果。

### 二、判断大厅

1. 测量物体时,尺子比“测量纸带”更准确。( )
2. 尺子都是又直又硬的。( )
3. 尺子上的刻度是随便画出来的,不用统一规定。( )
4. 中国人和美國人对尺子进行读数时,结果是不一样的。( )



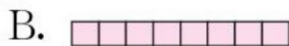
- cè liáng zhǐ dài shì shì jiè tōng yòng de cè liáng gōng jù  
5. 测量纸带是世界通用的测量工具。 ( )
- juǎn chǐ kě yǐ yòng lái cè liáng shēn gāo  
6. 卷尺可以用来测量身高。 ( )
- zài shǐ yòng chǐ zi zhī qián wǒ men shǒu xiān yào què dìng chǐ zi de dān wèi  
7. 在使用尺子之前,我们首先要确定尺子的单位。 ( )
- chǐ zi hé zhǐ dài xiāng bǐ jiào zài shǐ yòng de biàn lì xìng nài yòng xìng hé cè liáng de zhǔn què xìng děng fāng miàn cè liáng zhǐ dài dōu míng xiǎn yōu yú chǐ zi  
8. 尺子和纸带相比较,在使用的便利性、耐用性和测量的准确性等方面,测量纸带都明显优于尺子。 ( )

### 三、选择乐园

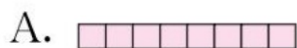
- chǐ zi hé cè liáng zhǐ dài xiāng bǐ xiāng tóng diǎn shì  
1. 尺子和测量纸带相比,相同点是( )。
- shì shì jiè tōng yòng de  
A. 是世界通用的
- yǒu děng jù lí de kè dù  
B. 有等距离的刻度
- bù kě yǐ wān qū  
C. 不可以弯曲
- rú tú suǒ shì zài gè zhǒng bù tóng de chǐ zi zhōng yǔ cè liáng zhǐ dài hěn xiàng  
2. 如图所示,在各种不同的尺子中,( )与测量纸带很像。



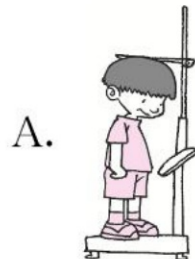
- xiǎo míng xiǎng cè liáng yí xià zì jǐ de shēn gāo yīng gāi xuǎn yòng de cè liáng gōng jù shì  
3. 小明想测量一下自己的身高,应该选用的测量工具是( )。



- xià miàn jǐ zhǒng cè liáng gōng jù zhōng néng zuì zhǔn què zuì fāng biàn de cè liáng chū kè zhuō de gāo dù de shì  
4. 下面几种测量工具中,能最准确、最方便地测量出课桌的高度的是( )。



xià miàn huó dòng zhōng méi yǒu yòng dào chǐ zi de shì  
5. 下面活动中，没有用到尺子的是（ ）。



#### 四、连线魔方



pí chǐ  
皮尺

zhé dié chǐ  
折叠尺

juǎn chǐ  
卷尺

sù liào chǐ  
塑料尺

#### 五、拓展长廊

xiǎo míng zài cè liáng zì jǐ de shēn gāo nǎ zhǒng fāng fǎ shì duì de zài duì de  
小明在测量自己的身高，哪种方法是对的？在对的  
fāng fǎ hòu miàn de kuò hào lǐ huà “√”。 xiǎo míng de shēn gāo shì duō shǎo ne  
方法后面的括号里画“√”。小明的身高是多少呢？



方法一（ ）



方法二（ ）





## 第 5~7 课检测题

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

### 一、知识广场(每空 1 分,共 25 分)

- 如果仅选择一种物体,那么,任何物体作为\_\_\_\_\_都是可以的。然而从测量\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等因素看,小立方体更具优势。
- 人们总是在解决问题的过程中,不断\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_工具,从而拓展了人的\_\_\_\_\_,提高了人的\_\_\_\_\_。
- 尺子是世界通用的\_\_\_\_\_的测量工具,\_\_\_\_\_是非常有意义的。
- 尺子一般比较结实,这样标记线的\_\_\_\_\_不易变形,测量更\_\_\_\_\_。
- 用卷尺测量物体时,要注意将卷尺\_\_\_\_\_后再测量。
- 在使用尺子测量物体之前,首先要确定尺子的\_\_\_\_\_。
- 尺子是用来测量物体的\_\_\_\_\_或是\_\_\_\_\_的工具,种类比较多。人们为了交流方便,世界各地的尺子要采用\_\_\_\_\_的标准来制作。
- 在多次\_\_\_\_\_的基础上,学生的预测会更接近\_\_\_\_\_的数据,这也是非常有意义的。
- 通过观察测量纸带和小立方体的数据对比,我们发现测量纸带各组之间测量的数据差异\_\_\_\_\_,这说明测量纸带有较高的\_\_\_\_\_。
- 纸带可以测量圆的物体,更\_\_\_\_\_,更\_\_\_\_\_携带,能快速读出测量\_\_\_\_\_,不用数小立方体的\_\_\_\_\_,比用小立方体测量更\_\_\_\_\_。

### 二、判断大厅(每题 2.5 分,共 20 分)

- cè liáng zhǐ dài shì shì jiè tōng yòng de cè liáng gōng jù  
1. 测量纸带是世界通用的测量工具。 ( )
- juǎn chǐ kě yǐ yòng lái cè liáng shēn gāo  
2. 卷尺可以用来测量身高。 ( )



zài shǐ yòng chǐ zi zhī qián wǒ men shǒu xiān yào què dìng chǐ zi de dān wèi  
3. 在使用尺子之前，我们首先要确定尺子的单位。

( )

cè liáng zhǐ dài kě yǐ zhān chéng gèng cháng de zhǐ tiáo suǒ yǐ kě yǐ cè liáng  
4. “测量纸带”可以粘成更长的纸条，所以可以测量

bǐ jiào cháng de wù tǐ  
比较长的物体。

( )

zài shǐ yòng de biàn lì xìng nài yòng xìng hé cè liáng de zhǔn què xìng děng fāng  
5. 在使用的便利性、耐用性和测量的准确性等方

miàn cè liáng zhǐ dài dōu míng xiǎn yōu yú chǐ zi  
面，测量纸带都明显优于尺子。

( )

bǎ xiǎo lì fāng tǐ zhān qǐ lái bú lì yú cè liáng jiào cháng de wù tǐ jì shù  
6. 把小立方体粘起来，不利于测量较长的物体，计数

yě hěn má fan  
也很麻烦。

( )

cè liáng zhǐ dài shì yǒu kè dù de yīn cǐ měi cì zhǐ xū cè liáng yí cì jiù kě  
7. 测量纸带是有刻度的，因此每次只需测量一次就可

yǐ le  
以了。

( )


cè liáng zhǐ dài shàng de xiǎo fāng gé kě yǐ shì dà xiǎo bù xiāng tóng de  
8. 测量纸带上的小方格可以是大小不相同的。

( )

### 三、选择乐园(每题4分,共24分)

rú tú suǒ shì zài gè zhǒng bù tóng de chǐ zi zhōng yǔ cè liáng zhǐ dài hěn xiàng de  
1. 如图所示，在各种不同的尺子中，与测量纸带很像的

shì  
是( )。

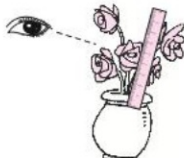
A. 

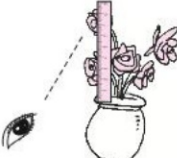
B. 

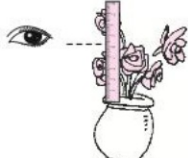
C. 

wén wén tóng xué zhèng zài cè liáng tā zhòng zhí de yì kē zhí wù de gāo dù xià liè  
2. 文文同学正在测量他种植的一棵植物的高度，下列

zhèng què de dú shù fāng fǎ shì  
正确的读数方法是( )。

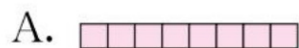
A. 

B. 

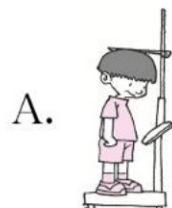
C. 

xià liè jǐ zhǒng cè liáng gōng jù zhōng néng zuì zhǔn què zuì fāng biàn de cè liáng  
3. 下列几种测量工具中，能最准确、最方便地测量

chū kè zhuō gāo dù de shì  
出课桌高度的是( )。



xià miàn huó dòng zhōng méi yǒu yòng dào chǐ zi de shì  
4. 下面活动中，没有用到尺子的是( )。



zài bǎ duō gè xiǎo lì fāng tǐ zhān qǐ lái de guò chéng zhōng bú huì yòng dào xià  
5. 在把多个小立方体粘起来的过程中，不会用到下  
miàn de  
面的( )。



xià miàn sān fú tú zhōng yǔ cè liáng zhǐ dài de gōng néng xiāng sì de shì  
6. 下面三幅图中，与测量纸带的功能相似的是  
( )。



#### 四、连线魔方(每线2分,共8分)



qiān bǐ  
铅笔

huí xíng zhēn  
回形针

qiān bǐ hé  
铅笔盒

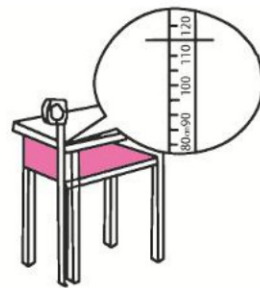
xiǎo dāo  
小刀





## 五、科学探究(共 23 分)

- rú tú suǒ shì róng rong yòng xué guo de fāng fǎ shì zhe cè liáng le yí xià kē xué  
1. 如图所示,蓉蓉用学过的方法试着测量了一下科学  
jì lù běn qiān bǐ hé kè zhuō nǐ néng bāng tā bǎ cè liáng de jié guǒ jì lù  
记录本、铅笔和课桌。你能帮她把测量的结果记录  
xià lai ma  
下来吗?(9分)

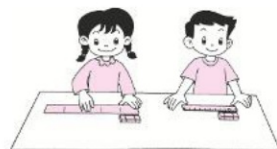


科学记录本高( )厘米 铅笔长( )厘米 课桌高( )厘米

- tóng xué men zài tǎo lùn chǐ zi yǔ cè liáng zhǐ dài xiāng bǐ dōu yǒu nǎ xiē yōu diǎn  
2. 同学们在讨论尺子与测量纸带相比都有哪些优点,  
qǐng nǐ wán chéng xià liè gè tí  
请你完成下列各题。(14分)

- yòng chǐ zi cè liáng bǐ yòng zhǐ dài cè liáng  
(1) 用尺子测量比用纸带测量( )。(4分)

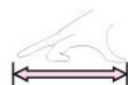
- gèng zhǔn què  
A. 更准确  
gèng kuài  
B. 更快  
gèng fāng biàn  
C. 更方便



- bú tóng de rén yòng chǐ zi cè liáng tóng yí gè wù tǐ de cháng dù dé dào de  
(2) 不同的人用尺子测量同一个物体的长度,得到的  
jié guǒ yīng gāi shì  
结果应该是( )。(4分)

- bù yí yàng de yí yàng de bù néng què dìng  
A. 不一样的 B. 一样的 C. 不能确定

- rú tú suǒ shì àn zhào cóng bù zhǔn què dào zhǔn què de shùn xù gěi xià miàn  
(3) 如图所示,按照从不准确到准确的顺序,给下面  
de cè liáng gōng jù pái pai xù  
的测量工具排排序。(6分)



( )

( )

( )

